

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีโครงการตามแผนทั้งหมด 15 โครงการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดพะเยา และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดพะเยา 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดพะเยา 3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา 4. ประชุมสรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา มีแผน จำนวน 3 แผน คือ - แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) - แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) - แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัด ด้านการศึกษา ได้รับการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. การจัดการศึกษาของจังหวัดพะเยา มีคุณภาพ	64,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดพะเยา ประจำปี 2561	<p>1. จัดเวทีกลางแจ้งให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. จัดนิทรรศการ “เด็กเอ๋ย เด็กดี” ในหน้าที่ 10 อย่าง และแสดงถึงการเริ่มต้นการเสด็จขึ้นครองราชย์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</p>	<p>ผู้ร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 มีความพึงพอใจในการจัดงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1.เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมโครงการกว่า 1,200 คน</p> <p>2.เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้รับของขวัญ ของรางวัลทุกคน</p> <p>3.เด็กและเยาวชนได้แสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และได้รับของขวัญ ของรางวัลทุกคน</p> <p>4..หน่วยงานภาครัฐและเอกชนร่วมจัดกิจกรรมภายในพื้นที่ที่กำหนดให้ (ออกบูธ) จำนวน 24 แห่ง</p>	25,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรใน ศึกษาธิการจังหวัด	1.การประชุมผู้บริหารระดับ รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา และผู้อำนวยการกลุ่ม 2. การประชุมข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ลูกจ้างประจำ และ อัตราจ้างชั่วคราว 3. การศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่มีผลปฏิบัติดีเยี่ยม ระหว่าง เดือน	บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการบริการจัดการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา ได้กำหนดศึกษาดูงาน ณ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดแพร่ เนื่องจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ มีบุคลากรทางการศึกษาและอุปกรณ์ สำนักงานที่ขาดแคลน แต่มีผลการ ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ได้คะแนนเต็ม 5 ซึ่งกำหนดให้ นำบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา เข้าศึกษาดูงานในวันอังคาร ที่ 3 เมษายน 2561 เพื่อเป็นการ เทียบเคียงคุณภาพ Benchmarking แล้วนำผลจากการศึกษาดูงาน มาเป็นแนวทางในการพัฒนางานและ องค์กรให้มีคุณภาพ	61,000	กลุ่ม อำนวยการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัย (อนุบาล 1-3)	การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ตามแนวทาง Active learning และ การ ประเมินผลการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับครู ปฐมวัย	จังหวัดพะเยามี 1. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 1 เล่ม 2. ฐานข้อมูลสำหรับการพัฒนา การศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 ฐาน 3. จัดประชุมสร้างความเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดพะเยา จำนวน 1 ครั้ง	1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ ตามแนวทางการเรียนรู้แบบ กระตือรือร้นกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรม หลักสำหรับเด็กปฐมวัยได้ 3. เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	640,000	พัฒนา การศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย	<p>1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทาง Active learning และการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัย</p> <p>2. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการการปฐมวัยในพื้นที่ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล</p>	<p>1) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับปฏิบัติการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูปฐมวัยผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวทางการเรียนรู้แบบกระตือรือร้นกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และผ่านการทดสอบแบบทดสอบหลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และผลิตสื่อประกอบการจัดกิจกรรมหลัก สำหรับเด็กปฐมวัยได้</p> <p>3. เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และผ่านการทดสอบแบบทดสอบหลังการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100</p>		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาเทคนิคการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษเพื่อ ยกระดับ O-NET ปีงบประมาณ 2561	อบรมเชิงปฏิบัติการ ตาม โครงการพัฒนาคุณภาพครู โรงเรียนเอกชน เพื่อ ยกระดับ O-NET	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	คะแนน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนเอกชนที่เข้าร่วมโครงการ สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	138,000	เอกชน
7	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับ บัญชาลูกเสือหลักสูตรชั้น ความรู้ทั่วไปและวิชาผู้ กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.)	ดำเนินการฝึกอบรม แบ่งเป็น 3 กอง กองละ 4 หมู่ (หมู่ละ 7 – 9 คน) ดำเนินการจัดฝึกอบรมใน รายวิชาทั้งด้านความรู้ ทฤษฎี และด้านทักษะ ภาคปฏิบัติ	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ตามหลักสูตรชั้นความรู้ทั่วไป และวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.) ผลสัมฤทธิ์หลังการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	เข้ารับการอบรมทั้ง 96 คน ผ่านการ ฝึกอบรม และได้รับวุฒิบัตรผ่านการ อบรม จำนวน 96 คนวิธีดำเนินการ ฝึกอบรม แบ่งเป็น 3 กอง กองละ 4 หมู่ (หมู่ละ 7-9 คน) ดำเนินการจัด ฝึกอบรมในรายวิชาทั้งด้านความรู้ ทฤษฎี และด้านทักษะภาคปฏิบัติ	144,000	กลุ่มลูกเสือฯ
8	โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร ประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2561	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ บุคลากรลูกเสือ ได้ร่วมกัน แสดงความจงรักภักดีความ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ และความ สามัคคีของลูกเสือทุกหมู่ เหล่า	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกันแสดงความ จงรักภักดี	ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือและบุคลากรลูกเสือ ได้ร่วมกัน แสดง ความจงรักภักดี ความสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณ และความสามัคคี ของลูกเสือ ทุกหมู่เหล่า	50,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	โครงการส่งเสริมเยาวชน ลูกเสือมีระเบียบวินัยใน สังคม “การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตร นารี ระดับจังหวัด” ประจำปี 2561 ขึ้น	ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด	สถานศึกษา ร้อยละ 80 มีการ ฝึกอบรมระเบียบแถวลูกเสือ เนต รานารี อย่างทั่วถึงสม่ำเสมอ	<p>1. สถานศึกษามีการฝึกอบรมระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ พื้นฟูกิจการลูกเสือใน โรงเรียน ส่งผลให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจและเห็นคุณค่าในกิจกรรม ลูกเสือมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ลูกเสือมีระเบียบวินัยมีความรัก สามัคคี มีความเข้มแข็ง อดทน อด กลั้น รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จัก บำเพ็ญประโยชน์เสริมสร้าง ประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ เนตรนารีได้แสดงความจงรักภักดีแต่ องค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ</p>	30,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจของศูนย์เสมอภาคฯ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด, ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ฯ ,กิจกรรมลงพื้นที่ของศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา (ศูนย์เสมอภาคฯ ประจำจังหวัดพะเยา)	คณะกรรมการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดและเจ้าหน้าที่ศูนย์ประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดมีความรู้กับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 - กิจกรรมลงพื้นที่ของศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดพะเยา (ศูนย์เสมอภาคฯ ประจำจังหวัดพะเยา) จำนวน 11 ครั้ง	40,000	กลุ่มลูกเสือฯ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการตรวจติดตาม ประเมินการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	1.เตรียมการ และรับการ ตรวจราชการรายกระทรวง จากผู้ว่าราชการจังหวัด 2. เตรียมการ และรับการ ตรวจราชการ จากสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 16 3. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทาง การศึกษาในระดับจังหวัด 4. เตรียมการ และรับการ ตรวจราชการ แบบบูรณา การของสำนักนายกรัฐมนตรี 5. เตรียมการ และรับการ ตรวจราชการ ของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ งวดที่ 1 และ 2	ข้อมูลสารสนเทศ ตามประเด็นการ ตรวจราชการ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์มี ความครบถ้วนสมบูรณ์ ร้อยละ 95	1.หน่วยงานทางการศึกษา และ สถานศึกษาในจังหวัดพะเยา นำ นโยบายลงสู่การปฏิบัติและมีผลการ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัดพะเยา ได้รับ ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาที่ เป็นรูปธรรมและเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ จนสามารถนำไปสู่การมีวิ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	145,500	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการส่งเสริมเวที ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	<p>1. เข้าร่วมประชุมชี้แจงการ ดำเนินโครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐาน</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ให้กับ หน่วยงานทางการศึกษา เพื่อรับสมัครคัดเลือก โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา คัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วม โครงการ</p> <p>4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณา หลักสูตรฯ และวิพากษ์เติม เต็มในการพัฒนาหลักสูตรให้ ต่อเนื่องเชื่อมโยงยิ่งขึ้น</p>	<p>1) สถานศึกษาชั้นพื้นฐานใน จังหวัดพะเยา ร้อยละ 90 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาชั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ในจังหวัดพะเยา จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พะเยา มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การพัฒนาหลักสูตรที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ใน จังหวัดพะเยา จำนวน 3 หลักสูตร</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ เป็นไปตามหลักการของกรอบคุณวุฒิ แห่งชาติ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีกระบวนการ เรียนรู้รองรับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และเป็นพื้นฐานการเข้าสู่การเตรียม สมรรถนะและความถนัดทางสาขาวิชา และสาขาอาชีพ ให้เป็นฐานกำลังการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยนวัตกรรม</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองตอบความ ต้องการของผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต สร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ และมี ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตาม มาตรฐานอาชีพและสมรรถนะงาน สามารถค้นพบความถนัดของตนเองสู่ การตัดสินใจวางเส้นทางการศึกษาต่อ</p>	145,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน/จัดกิจกรรม 6. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา 7. ดำเนินการนำเสนอในระดับภาค 8. จัดเวทีประชาคมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน,อาชีวศึกษา, อุดมศึกษา,ผู้แทนสถานประกอบการ,หอการค้า, uthasarakorn-jangwat ฯลฯ เพื่อกำหนดแนวทางการผลิตคนเข้าสู่อาชีพและตลาดแรงงานในจังหวัดได้ตรงตามความต้องการ โดยการขับเคลื่อนของสภาการศึกษาจังหวัด		และเป้าหมายชีวิตที่จะประกอบอาชีพ		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		9. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
13	โครงการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง	ครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ได้ครอบคลุมในสายวิชาการและสายสนับสนุน ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ครูเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา จำนวน 55 ราย มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้	10,000	กลุ่มเอกชน
14	โครงการการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 2. อบรมหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 3. นิเทศติดตามผลหลังการอบรม	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ครูเอกชนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ทำให้สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนครูปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	32,600	กลุ่มเอกชน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	1) สร้างความเข้าใจหน่วยงานในจังหวัดเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับระดับจังหวัดพะเยา ที่กำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2560 2) จัดทำและขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา รองรับแผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ร่วมกับ	1. จัดประชุมไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง 2. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนทิศทางการพัฒนาภาคเชิงบูรณาการหน่วยงานละ 1 เล่ม 3. มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย 1 ชุด	<u>8.1 เชิงปริมาณ</u> 8.1.1 มีการจัดประชุมครบตามจำนวนครั้งที่กำหนดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.1.2 มีจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 8.1.3 มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา รองรับแผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 8.1.4 มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	40,000	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด</p> <p>3) ประสาน บริหาร และจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด</p> <p>4) จัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนประกอบการชี้แจงต่อคณะกรรมการระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับภาค</p> <p>5) กำกับ ติดตามและสรุปผลการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา ระดับภาค (ภาคเหนือ)</p>		<p>8.1.5 มีข้อสรุปผลการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษา ระดับภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา</p> <p>8.1.6 มีข้อมูลสนับสนุนประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>8.2 เชิงคุณภาพ</u></p> <p>8.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา ที่กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทาง การพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.)</p>		

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6) เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน ระดับต่าง ๆ ของการจัดทำแผนบูรณาการด้าน การศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ของ กระทรวงศึกษาธิการและ ทิศทางการพัฒนาภาค (6 ภาค) ที่กำหนด รวมทั้ง การจัดทำข้อเสนอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับภาค</p> <p>7) ประสานส่งต่อ เชื่อมโยง ข้อมูลตามข้อ 2 - 5 กับสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 16</p>		<p>ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2560 และสามารถจัดทำแผนและคำขอ งบประมาณแผนบูรณาการด้าน การศึกษาระดับภาค (6 ภาค) ของ กระทรวงศึกษาธิการ ตามทิศทางการ พัฒนาภาค (6 ภาค) และ เป็นแผนงาน โครงการการพัฒนาภาค ตามทิศทางการพัฒนาภาค (6 ภาค)</p> <p>8.2.2 มีแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ) ที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดพะเยา รองรับ แผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการ มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p>		
งบประมาณทั้งสิ้น					1,565,100	